





DERECHOS SOCIALES, BIENESTAR SOCIAL Y DIGNIDAD PERSONAL

01



PROYECTO COEDUCATIVO “YO Y TÚ”

Mediante actividades lúdico-didácticas se trabajarán los siguientes temas:

1. Corresponsabilidad y control de las emociones.
2. Amor, familias y tareas.
3. Diversidades y pluralidades.

Curso o edad: 3-9 años / Duración: 45 minutos

Período: Todo el curso académico / Lugar: Escuelas rurales

• - - - -

02



CONSTRUYENDO RESPETO

Descripción de la violencia de género, explicando qué es y cómo se diferencia de otras formas de violencia, así como las causas, e identificación de las señales de la misma.

Conocer las pautas sobre qué hacer si alguien está en esta situación, incluyendo recursos y la importancia de denunciar.

Reconocer y resaltar las relaciones saludables a través de la comunicación efectiva, el respeto y la igualdad de género, además del uso responsable de las redes sociales.

Curso o edad: 13-16 años / Duración: 55 minutos

Período: Todo el curso académico / Lugar: Institutos

• - - - -

03



ADOPTA A UN MAYOR

Visitas de los estudiantes a los Centros de Mayores de la isla con el propósito de incrementar la convivencia y potenciar la comunicación intergeneracional.

Se le asigna a cada menor un mayor con el se establece una relación de acompañamiento.

Curso o edad: 15-17 años / Duración: 4 sesiones

Período: Todo el curso académico / Lugar: Centros de mayores



JUVENTUD

01

PREVENCIÓN DE LAS CIBERVIOLENCIAS MACHISTAS

Esta formación participativa pretende ofrecer información crítica y recursos de prevención y actuación ante las violencias machistas, los discursos de odio y la desinformación dada en el entorno virtual.

Curso o edad: 4º de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos / Duración: 2 horas
Período: Febrero y marzo / Lugar: Centros educativos

• - - - - -

02

PROMOCIÓN DE LA SALUD EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE CONDUCTAS AUTOLESIVAS Y SUICIDAS

Hablaremos de autoestima, de la calidad de nuestros diálogos internos, de la importancia que le damos a los demás, de rodearte de quien te quiere y te cuida, etc.

Curso o edad: ESO y Bachillerato / Duración: 55 minutos
Período: Febrero y marzo / Lugar: Centros educativos

• - - - - -

03

PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS. TABACO, ALCOHOL, CANNABIS, COCAÍNA, ETC.

Tiene tres bloques temáticos. 1) qué es ser adicto, tanto a nivel físico como emocional, 2) consecuencias físicas, emocionales y sociales del consumo, 3) identificación de las excusas que se dan para consumir.

Curso o edad: ESO y Bachillerato / Duración: 55 minutos
Período: Febrero y marzo / Lugar: Centros educativos

• - - - - -

04

PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE BEBIDAS ENERGÉTICAS

¿Qué bebemos cotidianamente? Distinción entre refresco, isotónica y energética. ¿Qué compone cada una? ¿Qué consecuencias tienen para nuestro organismo?

Curso o edad: De 5º de Primaria a 2ª de Bachillerato / Duración: 55 minutos
Período: Febrero y marzo / Lugar: Centros educativos

• - - - - -

05

PREVENCIÓN DE LAS TECNOADICCIONES

Trataremos de adicción comportamental e identificación de los dispositivos tecnológicos que más adicción producen y buscaremos soluciones.

Curso o edad: De 5º de Primaria a 2ª de Bachillerato / Duración: 55 minutos
Período: Febrero y marzo / Lugar: Centros educativos

06



PREVENCIÓN DE LA ADICCIÓN A LAS APUESTAS DEPORTIVAS Y LOS JUEGOS DE AZAR ON-LINE

Es una realidad más minoritaria pero creciente. Hablaremos de ludopatía, y de sus consecuencias personales, familiares y sociales.

Curso o edad: 4º de ESO a 2º de Bachillerato / Duración: 55 minutos
Período: Febrero y marzo / Lugar: Centros educativos



07



PREVENCIÓN DE LA SOBREEXPOSICIÓN A LAS REDES SOCIALES Y SU IMPACTO EN LA SALUD EMOCIONAL Y LA AUTOESTIMA

Se habla de sus potencialidades y de las consecuencias de su uso prolongado.

Curso o edad: ESO y Bachillerato / Duración: 55 minutos
Período: Febrero y marzo / Lugar: Centros educativos



08



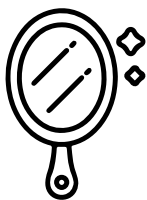
PROMOCIÓN DE UNA PRÁCTICA DEPORTIVA SANA PREVENCIÓN DE VIGOREXIAS, USO DE ANABOLIZANTES, ETC.

El Deporte es saludable pero solo si se realiza rodeado de los valores oportunos y con los conocimientos precisos.

Curso o edad: 3º de ESO a 2º de Bachillerato / Duración: 55 minutos
Período: Febrero y marzo / Lugar: Centros educativos



09



CONSTRUYENDO AUTOESTIMAS CORPORALES SANAS, PREVENCIÓN DE ESTEREOTIPOS, GORDOFOBIA, ETC.

Esta sesión se enmarca en la promoción de la Salud Emocional, y en ella se reflexiona sobre el concepto de diversidad corporal, autoestima y presión social.

Curso o edad: ESO / Duración: 55 minutos
Período: Febrero y marzo / Lugar: Centros educativos



10



COMPRENSIÓN Y ACEPTACIÓN DE LA MUERTE, ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN DEL DUELO

Trataremos sobre la muerte como una fase más del ciclo de la vida, emociones que genera y gestión de esas emociones.

Curso o edad: De 5ª de Primaria a 4º de ESO / Duración: 55 minutos
Período: Febrero y marzo / Lugar: Centros educativos

11



PILARES DE LA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR, VALORES, NORMAS Y CONDUCTAS PARA LA CONVIVENCIA POSITIVA

Hablaremos de respeto, justicia, igualdad, solidaridad, de normas y de resolución de conflictos.

Curso o edad: 5ª de Primaria a 2º de ESO / Duración: 55 minutos

Período: Febrero y marzo / Lugar: Centros educativos

• - - - - -

12



PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

¿Qué es el Acoso Escolar? ¿qué diferentes modalidades existen? ¿en qué se diferencia de otro tipo de conflictos de aula? Motivos, soluciones, etc.

Curso o edad: De 5ª de Primaria a 4º de ESO / Duración: 55 minutos

Período: Febrero y marzo / Lugar: Centros educativos

• - - - - -

13



CONSEJOS DE TRANSICIÓN PARA EL PASO AL INSTITUTO

El objetivo es reducir sus miedos al paso al instituto y darles consejos de adaptación.

Curso o edad: 6º Primaria (último trimestre) y 1º de ESO (primeros días)

Período: Febrero y marzo / Lugar: Centros educativos

• - - - - -

14



USO ÉTICO, RESPONSABLE Y SEGURO DE LAS TECNOLOGÍAS: CIBERBULLYING, SEXTORSIONES, CIBERDISCURSOS DE ODIO, ETC.

Hablaremos de autoestima, de la calidad de nuestros diálogos internos, de la importancia que le damos a los demás, de rodearte de quien te quiere y te cuida, etc.

Curso o edad: De 5ª de Primaria a 4º de ESO / Duración: 55 minutos

Período: Febrero y marzo / Lugar: Centros educativos

• - - - - -

15



PREVENCIÓN DE DELITOS DE ODIO Y DISCRIMINACIÓN: RACISMO, XENOFOBIA, ISLAMOFobia, SEXISMO, LGTBIQFOBIA, APOROFOBIA, CAPACITOFobia, ETC.

Reflexionaremos sobre el concepto de identidad y los diferentes elementos que determinan nuestro yo.

Curso o edad: ESO y Bachillerato / Duración: 55 minutos

Período: Febrero y marzo / Lugar: Centros educativos

16



PROMOCIÓN DE LA CULTURA DEL ESFUERZO

Se intentará positivizar el concepto del esfuerzo como una actitud que requiere compromiso, inversión de energía y tiempo, pero que te lleva a tus objetivos. Hablaremos de motivación; toma de decisiones; miedos, etc.

Curso o edad: Bachillerato / Duración: 55 minutos
Período: Febrero y marzo / Lugar: Centros educativos



17



AFRONTAMIENTO DE 2º DE BACHILLERATO Y DE LA PLANIFICACIÓN DEL ESTUDIO PARA LA EBAU

La sesión comienza con la verbalización de los miedos ante la EBAU y un análisis de cuáles son las dificultades reales de esta prueba.

Curso o edad: 2º de Bachillerato / Duración: 55 minutos
Período: Febrero y marzo / Lugar: Centros educativos



18



HABILIDADES COMUNICATIVAS PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS Y EXÁMENES ORALES

Indicaciones acerca de cómo preparar el contenido de una presentación conforme al objetivo, tiempo, público, etc.

Curso o edad: Bachillerato / Duración: 55 minutos
Período: Febrero y marzo / Lugar: Centros educativos



19



PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y PREVENCIÓN DE DISCRIMINACIONES SEXISTAS

¿Qué es el Género? ¿cómo se construye? ¿a qué nos referimos con identidad, roles y estereotipos de género? ¿Qué es la igualdad entre los géneros?

Curso o edad: De 5ª de Primaria a 4º de ESO / Duración: 55 minutos
Período: Febrero y marzo / Lugar: Centros educativos



20



PRIMERAS INDICACIONES AFECTIVOSEXUALES

Envolver de valores los primeros enamoramientos y deseos, promoviendo el desarrollo emocional saludable. ¿A qué nos referimos con estar enamorado? ¿Qué es el deseo? ¿cómo expresar nuestros sentimientos y atracción de manera respetuosa?

Curso o edad: De 6ª de Primaria a 1º de ESO / Duración: 55 minutos
Período: Febrero y marzo / Lugar: Centros educativos

21



EDUCACIÓN EN EL BUEN AMOR Y DESARTICULACIÓN DE LOS MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO

Esta sesión consta de tres partes. Comprender el Amor, desarticulación de los mitos del amor romántico e ingredientes del Buen Amor.

Curso o edad: 1º y 2º de ESO / Duración: 55 minutos
Período: Febrero y marzo / Lugar: Centros educativos



22



COMPRENSIÓN Y RESPETO A LA DIVERSIDAD CORPORAL, IDENTITARIA Y AFECTIVOSEXUAL

Reflexionaremos sobre el derecho constitucional de cada cual a ser quién es, hablaremos de identidad y de discriminación.

Curso o edad: ESO y Bachillerato / Duración: 55 minutos
Período: Febrero y marzo / Lugar: Centros educativos



23



PRÁCTICAS SEXUALES IGUALITARIAS, RESPONSABLES Y SEGURAS

Prevención de violencias sexuales, conductas temerarias, embarazos no deseados, transmisión de ITS, etc.

Curso o edad: De 2º de ESO a 2º de Bachillerato / Duración: 55 minutos
Período: Febrero y marzo / Lugar: Centros educativos



24



¿QUÉ ES EL VIH? ¿ES LO MISMO QUE EL SIDA? ¿CÓMO SE TRANSMITE? ¿CÓMO PREVENIRLO?

Actividad de prevención de la transmisión de ITS específicamente enfocada al VIH-SIDA. En las que hablaremos de transmisión y precaución.

Curso o edad: De 2º de ESO a 2º de Bachillerato / Duración: 55 minutos
Período: Febrero y marzo / Lugar: Centros educativos



25



PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN SUS PROPIAS PAREJAS JÓVENES

¿A qué podemos llamar violencia de Género y a que no? ¿qué tipo de violencias podríamos enmarcar en este concepto? ¿Se da en parejas jóvenes?, etc.

Curso o edad: De 2º de ESO a 2º de Bachillerato / Duración: 55 minutos
Período: Febrero y marzo / Lugar: Centros educativos

26



¿QUÉ VEN, QUÉ SIENTEN Y QUÉ PODRÍAN HACER PARA AYUDAR A SUS MADRES Y AYUDARSE A SÍ MISMOS, LOS NIÑOS Y NIÑAS, Y JÓVENES, EN CUYAS CASAS EXISTE VIOLENCIA DE GÉNERO?

Identificación, emociones sentidas y recursos existentes.

Curso o edad: De 5º de Primaria a 4º de ESO / Duración: 55 minutos

Período: Febrero y marzo / Lugar: Centros educativos



27



PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA Y DE LAS DISTORSIONES Y VIOLENCIAS SEXUALES QUE DE ELLA SE DERIVAN.

Diferencia entre erotismo y pornografía, porque se produce un acceso más precoz, ideología, confusiones, violaciones, etc.

Curso o edad: De 3º de ESO a 2º de Bachillerato / Duración: 55 minutos

Período: Febrero y marzo / Lugar: Centros educativos



28



PREVENCIÓN DE ABUSOS SEXUALES INFANTILES Y/O A MENORES

¿Qué es abuso sexual? ¿quién suele hacerlo?. También hablaremos de estrategias para hacerlo y de qué hacer.

Curso o edad: De 5º de Primaria a 2º de ESO / Duración: 55 minutos

Período: Febrero y marzo / Lugar: Centros educativos



29



PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES

Desarrollo de pautas de autocuidado en relación con la alimentación, el descanso, la actividad física, la interacción social, la higiene corporal y postural, entre otros.

Curso o edad: De 5º de Primaria a 4º de ESO / Duración: 55 minutos

Período: Febrero y marzo / Lugar: Centros educativos





**MEDIO AMBIENTE,
RESIDUOS Y RECICLAJE,
SEGURIDAD Y
EMERGENCIAS**

01

PONTE LAS BOTAS, CAMINA POR EL HIERRO

Realización de una ruta de senderismo de la red de senderos de la isla. Podremos trabajar aspectos medioambientales, patrimoniales, culturales y sociales.

Curso o edad: Todos / Duración: Jornada escolar

Período: Todo el curso académico / Lugar: Toda la isla

● - - - - -

02

VISITA EL ASERRADERO INSULAR

Conocer los trabajos del aserradero, así como el proceso de elaboración de diferente material de los puntos de uso públicos de la isla (Cartelería, mesas, bancos, etc.).

Curso o edad: Todos / Duración: 1'30-2 horas

Periodo: Todo el curso académico / Lugar: El Pinar

● - - - - -

03

VISITA EL COMPLEJO AMBIENTAL DEL MAJANO

Conocer las instalaciones donde se gestionan y tratan los diferentes residuos recogidos y separados de la isla de El Hierro, para su posterior traslado a un gestor autorizado.

Curso o edad: Todos / Duración: 1 hora

Período: Todo el curso académico / Lugar: El Majano

● - - - - -

04

VISITA AL CECOPIN DE EL HIERRO

Conocer el procedimiento y protocolos de la sala de emergencia insular, así como los diferentes medios con los que cuenta la isla para las intervenciones en emergencia.

Curso o edad: Todos / Duración: 1-2 horas

Periodo: Todo el curso académico / Lugar: Villa de Valverde

● - - - - -

05

PLANTA TU ÁRBOL

Salida de campo para la realización de la actividad de repoblación o reforestación de un árbol de los montes Herreños.

Curso o edad: Todos / Duración: 1-3 horas

Período: Octubre y noviembre / Lugar: Varios lugares de la isla

● - - - - -

06

AULA DE LA NATURALEZA

Oferta del programa educativo que la consejería ofrece a los diferentes centros de la isla.

Curso o edad: Todos / Duración: Jornada escolar

Período: Mayo / Lugar: Aula de la Naturaleza El Pinar

07



VISITA AL CENTRO AMBIENTAL EL CREAL

Recorrido por el centro donde los niños/as conocerán como se realiza el trabajo de un vivero. Desde la semilla hasta el nacimiento del árbol. Conocer las especies de los montes herreños.

Curso o edad: Todos / Duración: Jornada escolar

Período: Todo el curso académico / Lugar: Monte del Valle de El Golfo

• - - - - -

08



SABES REDUCIR / REUTILIZAR / SEPARAR Y RECICLAR

Talleres de concienciación sobre la separación de los residuos.

Curso o edad: Todos / Duración: 1-2 horas

Período: Todo el curso académico / Lugar: Centro educativo

• - - - - -

09



PREVENCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES

Con la prevención mediante actuaciones selvícolas en las masas forestales y la interfaz urbano forestal de la isla de El Hierro se logran minimizar las posibles emergencias por los temidos incendios forestales.

Hay una segunda parte en la que se realizarán excursiones a los montes de utilidad pública y terrenos privados con pinares de repoblación muy densos e interfaz urbano forestal para ver in situ pinares sin tratamientos y tratados mediante tratamientos selvícolas.

Curso o edad: Primaria - ESO / Duración: 1 hora

Período: Todo el curso académico / Lugar: Centro educativo

• - - - - -

10

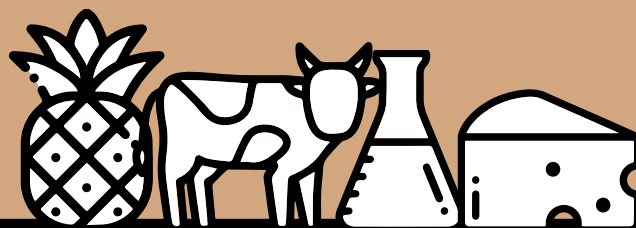


VISITA AL LAGARTARIO / ESPECIES ENDÉMICAS Y AMENAZADAS

Visita a las instalaciones (parte científica) y tareas de recuperación del lagarto gigante.

Curso o edad: A partir de 6 años / Duración: 1 hora

Período: De septiembre a abril / Lugar: Lagartario de Guinea



MEDIO RURAL Y MARINO

01



VISITA A LA FINCA EXPERIMENTAL

Visita guiada observando los cultivos ecológicos de plantas tropicales: plátanos, mangos, papayas y piña tropical.

Curso o edad: >6 años / Duración: 2 horas

Período: Todo el curso académico / Lugar: Finca experimental

● - - - - -

02



VISITA MATADERO INSULAR

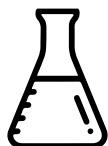
Visita guiada observando las instalaciones: cámaras, maquinaria, diferentes zonas de trabajo, etc. del matadero insular.

Curso o edad: >10 años / Duración: 1 hora

Período: Todo el curso académico / Lugar: Matadero insular

● - - - - -

03



VISITA AL LABORATORIO INSULAR

Visita guiada al laboratorio Insular donde se realizan diferentes tipos de analíticas de suelos, aguas, leche, mostos, etc.

Curso o edad: >12 años / Duración: 1 hora

Período: Todo el curso académico / Lugar: Laboratorio insular

● - - - - -

04

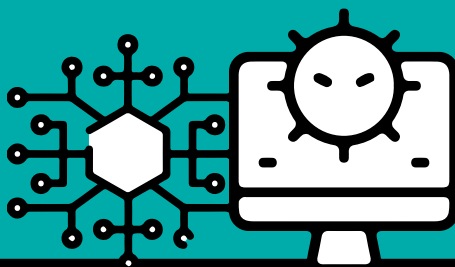


VISITA A LA CENTRAL QUESERA

Visita guiada observando las instalaciones: cámaras, maquinaria, diferentes zonas de trabajo, elaboración del queso, etc. de la fábrica.

Curso o edad: >10 años / Duración: 2 horas

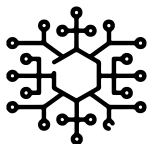
Período: Todo el curso académico / Lugar: Central quesera



MODERNIZACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS



01



INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)

¿Qué es la Inteligencia Artificial?

Casos de uso.

Curso o edad: ESO / Duración: 1 hora

Período: Todo el curso académico / Lugar: Centros educativos



02



¿ME PUEDEN HACER A MÍ UN CIBERATAQUE? UTILIZA INTERNET DE FORMA SEGURA

Recomendaciones para un uso seguro de internet y dispositivos (ordenador, Tablet, móvil, etc). Ciberseguridad.

Curso o edad: Mayores de 10 años / Duración: 1 hora / Período: Todo el curso académico

Período: Todo el curso académico / Lugar: Centros educativos



03



¿TE GUSTA LA TECNOLOGÍA, LA INFORMÁTICA, ETC.?

Si te gusta la tecnología y/o la informática y quieres conocer más sobre qué trabajos se pueden realizar estudiándolas, aquí te lo explicamos.

Curso o edad: ESO / Duración: 1 hora

Período: Todo el curso académico / Lugar: Centros educativos





PRESIDENCIA

01



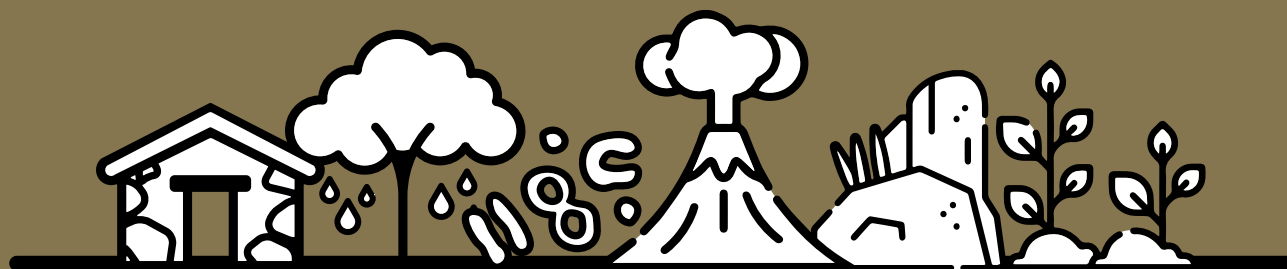
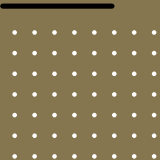
EL CABILDO Y SU FUNCIONAMIENTO

El alumnado se trasladará al edificio central del Cabildo, se les hará un recorrido por las instalaciones dónde se les explicará cómo se organiza, las diferentes funciones de cada área, etc.

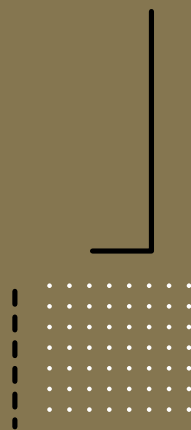
Se les explicará que es el área encargada de la Organización de La Bajada y cómo se gestionará

Curso o edad: 6-12 años / Duración: 2 horas

Período: Todo el curso académico / Lugar: Cabildo Insular de El Hierro



TURISMO



01



LOS VOLCANES DE CANARIAS Y EL VOLCÁN SUBMARINO TAGORO

Este centro de interpretación se encuentra en la cabecera sur de la isla, rodeado de volcanes y diferentes tipos de lava. La visita consta de dos edificaciones, en las que se muestra a través de diferentes soportes, como es la evolución de los volcanes.

A través de un pequeño sendero interpretativo, se accede a la segunda edificación donde observamos cómo fueron vividos los acontecimientos de la última erupción volcánica de la isla en 2011.

Curso o edad: Todos los cursos / Duración: 1 hora

Período: Todo el curso académico / Lugar: Centro de Interpretación del Geoparque de El Hierro



02



ETAPAS SOBRE LA FORMACIÓN GEOLÓGICA DE LA ISLA Y EL USO DE SUS MATERIALES

En un punto clave de El Pinar, en el antiguo casino del pueblo, se encuentra este centro de interpretación, que muestra a través de sus paneles, como ha sido la formación y etapas geológicas de la isla, así como la gestión de los recursos geológicos por parte de la población herreña.

Curso o edad: Todos los cursos / Duración: 1 hora

Período: Todo el curso académico / Lugar: Centro de Interpretación de Estudios Geológicos



03



RESERVA DE LA BIOSFERA

Descubre en el Centro de Interpretación de la Reserva de la Biosfera, ubicado en el pueblo de Isora, un antiguo casino reformado; en el cual se celebraban eventos importantes del pueblo, tales como bailes de cuerdas y reuniones sociales. Hoy alberga una interesante exposición didáctica que explica y justifica los diferentes recursos, naturales y sociales, que permitieron a la isla de El Hierro convertirse en Reserva de la Biosfera en el año 2000 por la UNESCO.

Curso o edad: Todos los cursos / Duración: 1 hora

Período: Todo el curso académico / Lugar: Centro de Interpretación de la Reserva de la Biosfera



04



CASA DE LAS QUINTERAS

En esta antigua vivienda restaurada, perteneciente a las hermanas que dan su nombre a Las Quinteras, se expone una muestra de los diferentes oficios que existieron en la isla de El Hierro tras la conquista, además de contar con reproducciones de cerámica prehispánica.

Curso o edad: Todos los cursos / Duración: 1 hora

Período: Todo el curso académico / Lugar: Museo Etnográfico Casa de Las Quinteras

05



EL JULAN

Visita al Centro de Interpretación de El Parque Cultural de El Julan, donde conocerán la zona arqueológica más extensa y valiosa de Canarias.

Curso o edad: Todos los cursos / Duración: 1 hora

Período: Todo el curso académico / Lugar: Centro de Interpretación del Parque Cultural de El Julan

ruta guiada al yacimiento

(Dificulta media-alta / terreno en desnivel / 12km ida y vuelta).

*Grupos hasta 15 personas: (Ida a pie - vuelta en jeep).

*Grupos entre 16 y 30 personas (máximo permitido): Ida y vuelta a pie.

Curso o edad: A partir de 12 años / Duración: Entre 5 y 6 horas

Período: Todo el curso académico / Lugar: Centro de Interpretación del Parque Cultural de El Julan



06



ECOMUSEO DE GUINEA

Complejo ubicado en Frontera que engloba las siguientes visitas en ruta guiada:

- Tubo Volcánico, descubierto por accidente con las obras del Lagartario en el año 1994.

- Centro de Recuperación del Lagarto Gigante de El Hierro, donde se podrán observar varios ejemplares adultos.

- Poblado de Guinea, asentamiento original habitado hasta mediados del siglo XX.

Curso o edad: Todos los cursos / Duración: 2 horas

Período: Todo el curso académico / Lugar: Ecomuseo de Guinea



07



GAROÉ – ÁRBOL SANTO

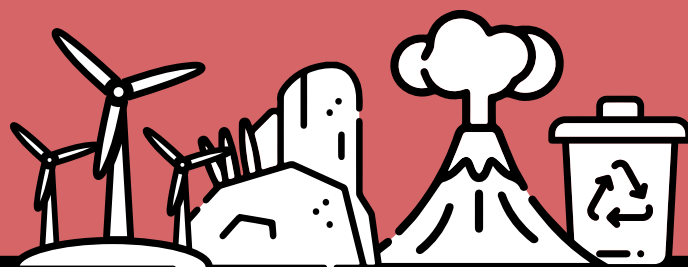
Ubicado en el paisaje protegido de Ventijís, muy cerca de San Andrés, es probablemente el árbol del que más se ha escrito desde hace siglos. Conocido por abastecer a los aborígenes, los Bimbaches o Bimbapes y más tarde a los conquistadores castellanos, con agua que emanaba de sus hojas y que se depositaba en las oquedades impermeables de la montaña.

En este centro se explica el efecto de la lluvia horizontal y las leyendas relacionadas con este árbol sagrado.

Curso o edad: Todos los cursos / Duración: 1 hora

Período: Todo el curso académico / Lugar: C. de Interpretación del Árbol Garoé





GEOPARQUE

01



CAMINANDO ENTRE LAVAS

Recorrido por un sendero cercano al centro de Interpretación del Geoparque para ver in situ las diferentes formaciones geológicas de la isla y posterior visita al centro.

Curso o edad: Todas las edades / Duración: 3-4 horas

Período: Todo el curso académico / Lugar: Carretera de La Restinga

• - - - - -

02



CONOCIENDO NUESTRO GEOPARQUE

Se puede añadir a la excursión anterior una visita a la lonja para conocer el funcionamiento de la misma y el trabajo de los pescadores de la isla.

Curso o edad: Todas las edades / Duración: 4-5 horas

Período: Todo el curso académico / Lugar: Carretera de La Restinga

• - - - - -

03



¿QUÉ ES UN GEOPARQUE?

Charla acerca del Geoparque de El Hierro y taller de reciclaje en el aula.

Curso o edad: Todas las edades / Duración: 1 hora

Período: Todo el curso académico / Lugar: Centro educativo

• - - - - -

04



RECICLA CON EL GEOPARQUE

Actividad educativa centrada en el reciclaje y la sostenibilidad, con el objetivo de concienciar a los participantes sobre la importancia del cuidado medioambiental y el aprovechamiento responsable de recursos.

Curso o edad: Todas las edades / Duración: 3-4 horas

Período: Todo el curso académico / Lugar: A elegir

• - - - - -

05



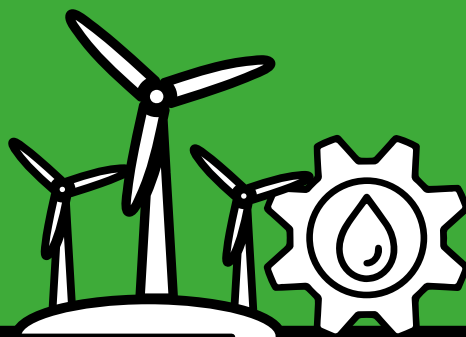
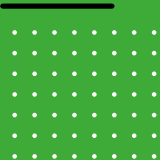
UN GEOPARQUE SOSTENIBLE

Actividad conjunta con Gorona del Viento. Mientras uno de los grupos se queda conociendo las instalaciones de la central hidroeléctrica, el otro grupo recorre la costa para limpiarla y realiza un taller de reciclaje.

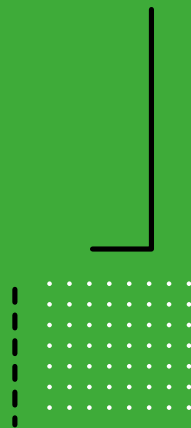
Curso o edad: Todas las edades / Duración: 3 horas

Período: Todo el curso académico / Lugar: Central Hidroeléctrica y alrededores





GORONA DEL VIENTO



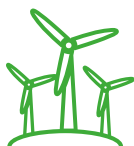
01

VISITA A LA CENTRAL HIDROEÓLICA

Visita a las salas técnicas, situadas en Llanos Blancos, con explicación sobre el funcionamiento. Los grupos han de ser inferiores a 20 personas, pudiendo ser mayores si combinamos la actividad con otra a desarrollar en las inmediaciones de la Central, como un taller de residuos y reciclaje ofrecido por la Reserva de La Biosfera.

Curso o edad: A partir de ESO / Duración: 1'30 horas

Período: Todo el curso académico / Lugar: Llanos Blancos

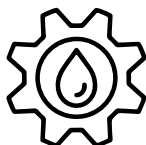
**02**

VISITA A LA CENTRAL HIDROEÓLICA

Visita al Parque Eólico y Depósito Superior. Esta visita se puede desarrollar en guagua, de manera independiente, o puede combinarse, como es costumbre por algunos centros, con actividades de Medio Ambiente, como el sendero de la Ruta del Agua.

Curso o edad: Todas las edades / Duración: 1'30 horas

Período: Todo el curso académico / Lugar: Parque Eólico y La Caldera (Depósito Superior)

**03**

CHARLA AGUA Y ENERGÍA

Charla sobre ahorro de agua y/o energía en el aula, salón de actos o ubicación deseada por el Centro, coincidiendo con una efeméride como el Día Mundial del Agua o similar, o por coincidencia con alguna materia a tratar en el temario escolar.

Curso o edad: Todas las edades / Duración: 55 minutos

Período: Todo el curso académico / Lugar: Centros educativos

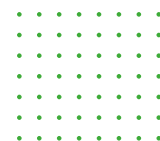
**04**

SOSTENIBILIDAD

Cualquier taller, actividad, apoyo para trabajo, concurso, desarrollo de maqueta, etc. en materia de sostenibilidad y movilidad eléctrica que desee el centro escolar solicitar a Gorona del Viento y esté entre las posibilidades de la Empresa.

Curso o edad: Todas las edades / Duración: Jornada escolar

Período: Todo el curso escolar / Lugar: Centros educativos o espacio a convenir





RESERVA DE LA BIOSFERA

01



CONOCIENDO NUESTRA RESERVA DE LA BIOSFERA

Visita al centro de interpretación de la Reserva de la Biosfera y posterior excursión por los senderos de Las Cancelitas.

Curso o edad: Todas las edades / Duración: 4-5 horas

Período: Todo el curso académico / Lugar: Isora y excursión a Las Cancelitas



02



¿QUÉ ES UNA RESERVA DE LA BIOSFERA?

Charla acerca de la Reserva de la Biosfera de El Hierro y taller de reciclaje en el aula.

Curso o edad: Todas las edades / Duración: 1 hora

Período: Todo el curso académico / Lugar: Centro educativo



03



¿CÓMO CUIDAR NUESTRA RESERVA DE LA BIOSFERA?

Realización de un juego de mesa educativo basado en el reciclaje.

Curso o edad: Todas las edades / Duración: 1 hora

Período: Todo el curso académico / Lugar: Centro educativo



04



UNA RESERVA DE LA BIOSFERA SOSTENIBLE

Recorrido por la costa para limpiarla y finalizar con un taller de reciclaje.

Curso o edad: Todas las edades / Duración: 3-4 horas

Período: Todo el curso académico / Lugar: Centro educativo



05



UNA RESERVA DE LA BIOSFERA SOSTENIBLE II

Actividad conjunta con Gorona del Viento. Mientras uno de los grupos se queda conociendo las instalaciones de la central hidroeléctrica, el otro grupo recorre la costa para limpiarla y realiza un taller de reciclaje.

Curso o edad: Todas las edades / Duración: 3 horas

Período: Todo el curso académico / Lugar: Central Hidroeléctrica y alrededores



06

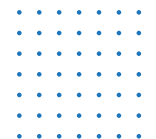


LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA RESERVA DE LA BIOSFERA DE EL HIERRO

Identificación de los ODS en su entorno y realización del taller Detectives ODS en El Hierro.

Curso o edad: todas las edades / Duración: 1 hora

Período: Todo el curso académico / Lugar: Centro educativo.



FORMULARIO PARA SOLICITAR ACTIVIDADES DE LA GUÍA DE CONTENIDOS EDUCATIVOS

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y JUVENTUD
C/ Doctor Quintero, 2. 38900 - Valverde - El Hierro
Teléfono: 922 553 400 Ext. 1420 / 1423 · E-mail: juventud@elhierro.es

• **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD SOLICITADA**.....

FECHA DE SOLICITUD..... CENTRO SOLICITANTE.....

PROFESOR/A RESPONSABLE.....

CORREO ELECTRÓNICO..... TELÉFONO.....

CURSO..... Nº ALUMNOS/AS..... Nº PROFESORES/AS.....

• **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

LUGAR DONDE SE REALIZARÁ LA ACTIVIDAD..... FECHA.....

• **OBSERVACIONES**.....

• **REALIZA LA ACTIVIDAD (A rellenar por el Cabildo)**

DEPARTAMENTO..... RESPONSABLE/S.....

OBSERVACIONES.....

Firma del solicitante.

*Presentar la ficha con al menos 10 días de antelación a la fecha de la actividad a través
de la sede electrónica del Cabildo de El Hierro www.elhierro.es





GUÍA DE CONTENIDOS EDUCATIVOS



Educación, Cultura, Deportes
Juventud y Patrimonio

