



# Guía de Contenidos Educativos



Un año más, las distintas consejerías del Cabildo de El Hierro, y las empresas dependientes de esta Institución, ponen sus recursos a disposición de la comunidad educativa a través de la programación de actividades que consideramos que puedan ser de utilidad para afianzar conocimientos impartidos en las aulas.

La Guía de Contenidos Educativos 2023/2024 se ofrece como un recurso de apoyo a los centros formativos y docentes de la isla del Meridiano, después de realizar un arduo trabajo con las áreas de gestión para su configuración, teniendo en cuenta las demandas actuales de la comunidad educativa, así como las que ésta ha transmitido al personal de este Cabildo durante anteriores intercambios.

Coordinada por la Consejería de Educación, Cultura, Deportes, Juventud y Patrimonio, la Guía de Contenidos Educativos se presenta como una herramienta de consulta, a la vez que de solicitud del desarrollo de las actividades, facilitando la interlocución entre el cuerpo de profesorado o equipos directivos y el Cabildo.

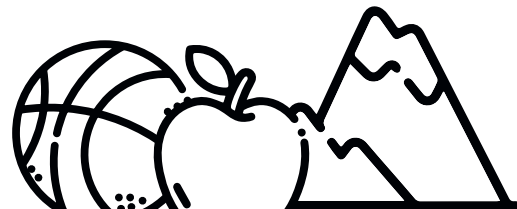
No podemos obviar, que la predisposición de los centros de enseñanza de El Hierro para permitir interactuar al alumnado y la Administración, así como el interés por las iniciativas ofertadas, supone para nosotros también una oportunidad de acercamiento con la población, necesario para el éxito de los programas impulsados por este Cabildo, como son los relacionados con el reciclaje y la gestión de los residuos, la sostenibilidad, el respeto por la naturaleza, el deporte y los hábitos de vida saludable, el conocimiento de nuestra orografía y actividades profesionales tradicionales, etc. Por eso, sirva este mensaje también como agradecimiento para la comunidad educativa por hacerlo posible.

Aprovechamos la ocasión para desearles éxito y un feliz curso 2023/24.

**Emilio Víctor Hernández Montero.**  
**Consejero de Educación, Juventud, Cultura,**  
**Patrimonio y Deportes**



# Deportes



01

## NUTRICIÓN Y DEPORTE



Recomendaciones básicas sobre nutrición deportiva, dando a conocer al alumnado los criterios básicos para una alimentación equilibrada para afrontar las cargas que supone un entrenamiento y favorecer la recuperación.

5º y 6º de primaria y ESO  
55 minutos / Centro educativo  
Todo el curso

02

## EL DEPORTE COMO HÁBITO DE VIDA Y FUENTE DE SALUD



### 10 RAZONES PARA LA PRÁCTICA FÍSICA Y DEPORTIVA EN LA INFANCIA.

Se les explica cómo influye la práctica del deporte y la actividad física en la mejora de la calidad de vida, la concentración y los estudios.

5º y 6º de primaria y ESO  
55 minutos / Centro educativo  
Todo el curso

03

## DEPORTE Y MEDIO NATURAL



### EL HIERRO, PARAÍSO PARA LOS DEPORTES DE AVENTURA EN EL MEDIO NATURAL.

Se les explica por qué la isla de El Hierro reúne las condiciones idóneas para ser un paraíso para los deportes de aventura en el medio natural.

5º y 6º de primaria y ESO  
55 minutos / Centro educativo  
Todo el curso

# Juventud y Educación

01



## TEATRO EDUCATIVO: ¡LA CLASE AL TEATRO!

Este año volvemos a los centros educativos con dos propuestas escénicas para trabajar temáticas de actualidad relacionadas con la juventud.

ESO, bachiller y ciclos formativos / 55 minutos / Centros educativos o culturales / A partir de enero

02



## PREVENCIÓN DE LAS CIBERVIOLENCIAS MACHISTAS

Esta formación participativa pretende ofrecer información crítica y recursos de prevención y actuación ante las violencias machistas, los discursos de odio y la desinformación dada en el entorno virtual.

4º de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos  
2 horas / Centros educativos / Octubre y noviembre

03



## TALLER DE PREVENCIÓN DEL TABAQUISMO

Se explicará la diferencia entre el uso del tabaco en la vida real y en las películas, redes sociales, etc. y se aportarán datos importantes sobre el tabaco.

5º y 6º de primaria / 55 minutos  
Centros educativos / De enero a junio

04



## TALLER DE PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS

Taller con el que el alumnado será capaz de comprender cómo funciona el sistema nervioso y cómo las neuronas dejan de funcionar, cuál es el principio básico de la adicción y los efectos del consumo.

5º y 6º de primaria / 55 minutos  
Centros educativos / De enero a junio

# Juventud y Educación

05



## TALLER DE PREVENCIÓN DEL ALCOHOLISMO

Taller con el que el alumnado será capaz de percibir que la adolescencia es una etapa de cambios, crisis y decisiones importantes y determinar cuáles son las principales causas que les llevan a beber.

5º y 6º de primaria / 55 minutos  
Centros educativos / De enero a junio

06



## HERRAMIENTAS COMUNICATIVAS

**PARA UNAS POLÍTICAS JÓVENES INTERSECCIONALES.** Esta formación tiene como objetivo repensar nuestros discursos y conocer su capacidad transformadora en la construcción de un mundo más igualitario y respetuoso.

4º de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos  
2 horas / Centros educativos / Todo el curso

07



## SUPERVIVENCIA DOMÉSTICA PARA JÓVENES INDEPENDIENTES

Este taller les enseñará a hacer tareas domésticas y cotidianas, como hacer la compra, cocinar y alimentarse de forma sana y equilibrada o a limpiar, planchar y tener conocimientos básicos de bricolaje.

4º de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos  
2 horas / Centros educativos / Todo el curso

08



## PROMOCIÓN DE LA SALUD EMOCIONAL

**Y PREVENCIÓN DE CONDUCTAS AUTOLESIVAS Y SUICIDAS.** Hablaremos de autoestima, de la calidad de nuestros diálogos internos, de la importancia que le damos a los demás, de rodearte de quien te quiere y te cuida, etc.

ESO y Bachillerato / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso



# 09

## PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

**TABACO, ALCOHOL, CANNABIS, COCAÍNA...** Tiene tres bloques temáticos. 1) qué es ser adicto, tanto a nivel físico como emocional, 2) consecuencias físicas, emocionales y sociales del consumo, 3) identificación de las excusas que se dan para consumir.

ESO y Bachillerato / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

# 10

## PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE BEBIDAS ENERGÉTICAS

¿Qué bebemos cotidianamente? Distinción entre refresco, isotónica y energética. ¿Qué compone cada una? ¿qué consecuencias tienen para nuestro organismo?

De 5º de Primaria a 2º de Bachillerato / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

# 11

## PREVENCIÓN DEL VAPEO

¿Qué es un vapeador? ¿Qué componentes llevan las sustancias que vapeamos? ¿son sanas para nuestros pulmones? Repercusión del uso de vapers de aroma sin nicotina.

ESO y Bachillerato / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

# 12

## PREVENCIÓN DE LAS TECNOADICCIONES

Trataremos de adicción comportamental e identificación de los dispositivos tecnológicos que más adicción producen y buscaremos soluciones.

De 5º de Primaria a 2º de Bachillerato / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

# Juventud y Educación

13



## PREVENCIÓN DE LA ADICCIÓN A LAS APUESTAS DEPORTIVAS

**Y LOS JUEGOS DE AZAR ON-LINE.** Es una realidad más minoritaria pero creciente. Hablaremos de ludopatía, y de sus consecuencias personales, familiares y sociales.

4º de ESO a 2º de Bachillerato / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

14



## PREVENCIÓN DE LA SOBRE-EXPOSICIÓN A LAS R. SOCIALES

**Y SU IMPACTO EN LA SALUD EMOCIONAL Y LA AUTOESTIMA.** Se habla de sus potencialidades y de las consecuencias de su uso prolongado.

ESO y Bachillerato / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

15



## PROMOCIÓN DE UNA PRÁCTICA DEPORTIVA SANA

**PREVENCIÓN DE VIGOREXIAS, USO DE ANABOLIZANTES, ETC.** El Deporte es saludable pero solo si se realiza rodeado de los valores oportunos y con los conocimientos precisos.

3º de ESO a 2º de Bachillerato / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

16

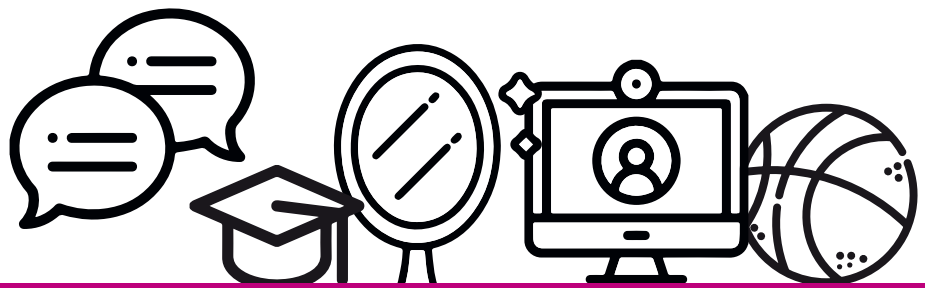


## CONSTRUYENDO AUTOESTIMAS CORPORALES SANAS

**PREVENCIÓN DE ESTEREOTIPOS, GORDOFOBIAS, ETC.** Esta sesión se enmarca en la promoción de la Salud Emocional, y en ella se reflexiona sobre el concepto de diversidad corporal, autoestima y presión social.

ESO / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso





17

## COMPRENSIÓN Y ACEPTACIÓN DE LA MUERTE

### ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN DEL DUELO.

Trataremos sobre la muerte como una fase más del ciclo de la vida, emociones que genera y gestión de esas emociones.

De 5º de Primaria a 4º de ESO / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

18

## PILARES DE LA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR

VALORES, NORMAS Y CONDUCTAS PARA LA CONVIVENCIA POSITIVA. Hablaremos de respeto, justicia, igualdad, solidaridad, de normas y de resolución de conflictos.

De 5º de Primaria a 2º de ESO / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

19

## PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

¿Qué es el Acoso Escolar? ¿qué diferentes modalidades existen? ¿en qué se diferencia de otro tipo de conflictos de aula? Motivos, soluciones, etc.

De 5º de Primaria a 4º de ESO / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

20

## CONSEJOS DE TRANSICIÓN PARA EL PASO AL INSTITUTO

El objetivo es reducir sus miedos al paso al instituto y darles consejos de adaptación.

6º Primaria (último trimestre) y 1º de ESO (primeros días del curso) / 55 minutos / Centros educativos  
Todo el curso

# Juventud y Educación

21



## USO ÉTICO, RESPONSABLE Y SEGURO DE LAS TECNOLOGÍAS

**CIBERBULLYING, SEXTORSIONES, CIBERDISCURSOS DE ODIOS, ETC.** Se iniciará la sesión positivizando la tecnología como algo útil, rápido, accesible, etc., pero también se les hará reflexionar sobre sus riesgos.

De 5º de Primaria a 4º de ESO / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

22



## PREVENCIÓN DE DELITOS DE ODIOS Y DISCRIMINACIÓN

**RACISMO, XENOFOBIA, ISLAMOFOBIA, SEXISMO, LGTBIQFOBIA, APOROFOBIA, CAPACITOFOBIA, ETC.** Reflexionaremos sobre el concepto de identidad y los diferentes elementos que determinan nuestro yo.

ESO y Bachillerato / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

23



## PROMOCIÓN DE LA CULTURA DEL ESFUERZO

Se intentará positivizar el concepto del esfuerzo como una actitud que requiere compromiso, inversión de energía y tiempo, pero que te lleva a tus objetivos. Hablaremos de motivación; toma de decisiones; miedos, etc.

Bachillerato / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

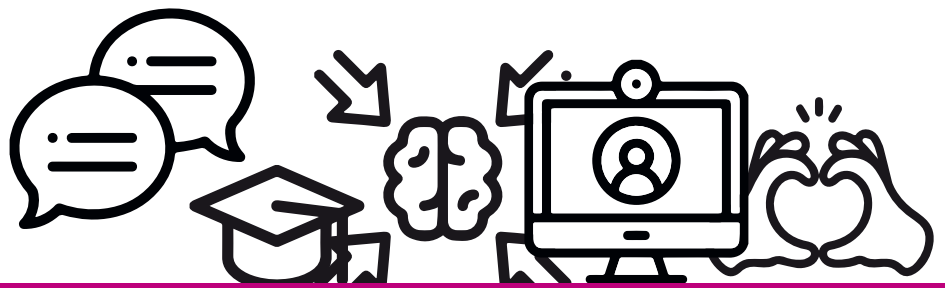
24



## AFRONTAMIENTO DE 2º DE BACHILLERATO

**Y DE LA PLANIFICACIÓN DEL ESTUDIO PARA LA EBAU.** La sesión comienza con la verbalización de los miedos ante la EBAU y un análisis de cuáles son las dificultades reales de esta prueba.

2º de Bachillerato / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso



25

## TÉCNICAS DE EFICIENCIA Y PRODUCTIVIDAD

**EN LA GESTIÓN DEL TIEMPO Y DEL ESFUERZO ACADÉMICO.** Se les aportarán técnicas sobre cómo mejorar su concentración; evitar la procrastinación; la importancia de elaborar listas de tareas, etc.

Bachillerato / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

26

## HABILIDADES COMUNICATIVAS

**PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS Y EXÁMENES ORALES.** Indicaciones acerca de cómo preparar el contenido de una presentación conforme al objetivo, tiempo, público, etc.

Bachillerato / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

27

## PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS

**Y PREVENCIÓN DE DISCRIMINACIONES SEXISTAS.** ¿Qué es el Género? ¿cómo se construye? ¿a qué nos referimos con identidad, roles y estereotipos de género? ¿Qué es la igualdad entre los géneros?

De 5º de Primaria a 4º de ESO / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

28

## ENVOLVER LOS PRIMEROS ENAMORAMIENTOS

**Y DESEOS, Y ALFABETIZACIÓN CORPORAL BÁSICA.** ¿A qué nos referimos con estar enamorado? ¿Qué es el deseo? ¿cómo expresar nuestros sentimientos y atracción de manera respetuosa?

De 6º de Primaria a 1º de ESO / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

# Juventud y Educación

29



## EDUCACIÓN EN EL BUEN AMOR

**DESARTICULACIÓN DE LOS MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO.** Esta sesión consta de tres partes. Comprender el Amor, desarticulación de los mitos del amor romántico y ingredientes del Buen Amor.

1º y 2º de ESO / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

30



## COMPRENSIÓN Y RESPETO

**A LA DIVERSIDAD CORPORAL, IDENTITARIA Y AFECTIVOSEXUAL.** Reflexionaremos sobre el derecho constitucional de cada cual a ser quién es, hablaremos de identidad y de discriminación.

ESO y Bachillerato / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

31



## PRÁCTICAS SEXUALES IGUALITARIAS

**RESPONSABLES Y SEGURAS.** Prevención de violencias sexuales, conductas temerarias, embarazos no deseados, transmisión de ITS, etc.

De 2º de ESO a 2º de Bachillerato / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

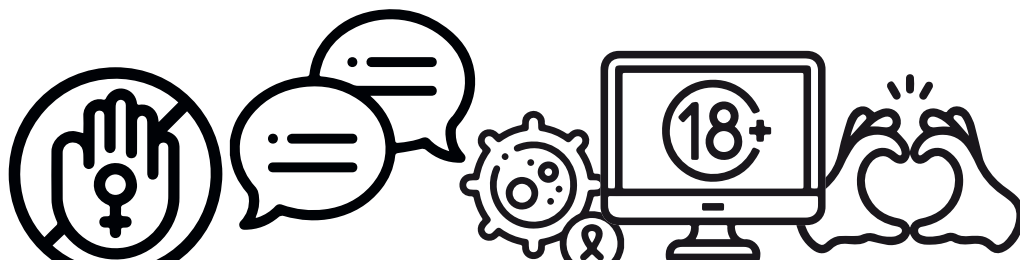
32



## ¿QUÉ ES EL VIH? ¿ES LO MISMO QUE EL SIDA?

**¿CÓMO SE TRANSMITE? ¿CÓMO PREVENIRLO?.** Actividad de prevención de la transmisión de ITS específicamente enfocada al VIH-SIDA. En las que hablaremos de transmisión y precaución.

De 3º de ESO a 2º de Bachillerato / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso



# 33

## PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO



**EN SUS PROPIAS PAREJAS JÓVENES.** ¿A qué podemos llamar violencia de Género y a que no? ¿qué tipo de violencias podríamos marcar en este concepto? ¿Se da en parejas jóvenes?, etc.

De 2º de ESO a 2º de Bachillerato / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

# 34

## ¿QUÉ VEN, QUÉ SIENTEN Y QUÉ PODRÍAN HACER...



**PARA AYUDAR A SUS MADRES Y AYUDARSE A SÍ MISMOS, LOS NIÑOS Y NIÑAS, Y JÓVENES, EN CUYAS CASAS EXISTE VIOLENCIA DE GÉNERO?** Identificación, emociones sentidas y recursos existentes.

De 5º de Primaria a 4º de ESO / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

# 35

## PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA



**Y DE LAS DISTORSIONES Y VIOLENCIAS SEXUALES QUE DE ELLA SE DERIVAN.** Diferencia entre erotismo y pornografía, porque se produce un acceso más precoz, ideología, confusiones, violaciones, etc.

De 3º de ESO a 2º de Bachillerato / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

# 36

## PREVENCIÓN DE ABUSOS SEXUALES INFANTILES



**Y/O A MENORES.** ¿Qué es abuso sexual? ¿quién suele hacerlo?. También hablaremos de estrategias para hacerlo y que hacer.

De 5º de Primaria a 2º de ESO / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

# Medio Ambiente, Residuos y Reciclaje, Seguridad y Emergencias

01



## PONTE LAS BOTAS, CAMINA POR EL HIERRO

Realización de una ruta de senderismo de la red de senderos de la isla. Podremos trabajar aspectos medioambientales, patrimoniales, culturales y sociales.

Todos los cursos / Jornada escolar  
Toda la isla / Todo el curso

02



## VISITA EL ASERRADERO INSULAR

Conocer los trabajos del aserradero, así como el proceso de elaboración de diferente material de uso público: cartería, mesas, bancos, etc.

Todos los cursos / 1'30-2 horas  
El Pinar / Todo el curso

03



## VISITA AL COMPLEJO AMBIENTAL DEL MAJANO

Conocer las instalaciones donde se gestionan y tratan los diferentes residuos recogidos y separados de la isla de El Hierro, para su posterior traslado a un gestor autorizado.

Todos los cursos / 1 hora  
El Majano / Todo el curso

04



## VISITA EL CECOPIN DE EL HIERRO

Conocer el procedimiento y protocolos de la sala de emergencia insular, así como los diferentes medios con los que cuenta la isla para las intervenciones en emergencia.

Todos los cursos / 1-2 horas  
Villa de Valverde / Todo el curso



05

## PLANTA TU ÁRBOL

Salida de campo para la realización de una actividad de repoblación o reforestación de un árbol de los montes herreños.

Todos los cursos / 1-3 horas  
Varios lugares de la isla / Octubre y noviembre

06

## VISITA AL CENTRO AMBIENTAL EL CREAL

Recorrido por el centro donde los niños conocerán como se realiza el trabajo de un vivero. Desde la semilla hasta el nacimiento del árbol. También podrán conocer las especies de los montes herreños.

Todos los cursos / Jornada escolar  
Monte del Valle de El Golfo / Todo el curso

07

## AULA DE LA NATURALEZA

Se ofrecerá un programa educativo en el que la consejería está trabajando para desarrollarlo en mayo. El aula se puede solicitar en octubre.

Todos los cursos  
Jornada escolar  
El Pinar / Mayo

08

## SABES REDUCIR, REUTILIZAR, SEPARAR Y RECICLAR

Charla acerca de la Reserva de la Biosfera de El Hierro y taller de reciclaje en el aula.

Todas las edades / 1-2 horas  
Centros educativo  
Todo el curso

09

## HERO COMPOST

Talleres de vaciado y concienciación de la materia orgánica.

Todas las edades / 1 hora  
Centros educativos  
Todo el curso

# Medio Rural y Marino

01



## VISITA A LA FINCA EXPERIMENTAL

Visita guiada observando los cultivos ecológicos con los que contamos en la finca de plantas tropicales como: plátanos, mangos, papayas y piña tropical.

A partir de Primaria / 2 horas  
Finca Experimental / Todo el curso

02



## VISITA AL MATADERO INSULAR

Visita guiada para conocer las instalaciones: cámaras, maquinaria, diferentes zonas de trabajo, etc. del matadero insular.

A partir de 5º de Primaria / 1 hora  
Matadero Insular / Todo el curso

03



## VISITA AL LABORATORIO INSULAR

Visita guiada al laboratorio Insular, donde se realizan diferentes tipos de analíticas de suelos, aguas, leche, mostos, etc.

A partir de Secundaria / 1 hora  
Laboratorio Insular / Todo el curso

04

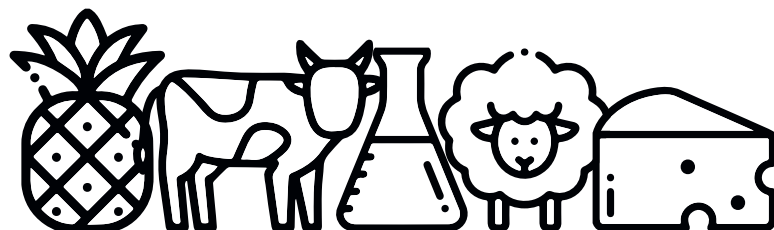


## VISITA A LA CENTRAL QUESERA

Visita guiada a la central quesera para conocer las instalaciones: cámaras, maquinaria, diferentes zonas de trabajo, elaboración del queso. etc.

A partir de 5º de Primaria / 2 horas  
Central Quesera / Todo el curso





## 05

### **VISITA A LA ESCUELA DE GANADERÍA**



Visita guiada a la escuela de ganadería, en donde se explicarán las técnicas necesarias para explotar una granja ganadera, tanto para la obtención de alimentos como para el cuidado de los animales que allí se encuentran.

A partir de primaria  
3 horas / Escuela de ganadería  
Hasta mayo

## 06

### **DEL COLEGIO A LA GRANJA**



Visita haciendo un recorrido por la granja, conociendo las huertas y las diferentes plantas que sirven para alimentar al ganado, viendo las zonas donde se alojan los animales y estando en contacto con las cabras, las ovejas y las gallinas. Ahí podrán apreciar el trabajo que realizan los estudiantes de agricultura y ganadería del Centro de Formación, conocer el lenguaje silbado herreño y para qué se usa en la ganadería con una pequeña muestra de silbadores.

Infantil / 1'30 horas  
Finca de Los Palmeros  
Todo el curso

## 07

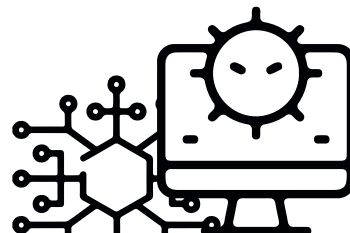
### **UN DÍA EN LA GRANJA**



Visita en donde podrán hacer un recorrido por la granja, conociendo las huertas y las diferentes plantas que sirven para alimentar al ganado, conocer las zonas donde se alojan los animales y podrán entrar en contacto con distintos animales como: las cabras, las ovejas y las gallinas, plantar semillas en un semillero y plantar las plantas en el huerto, conocer el proceso de ordeño, apreciar el trabajo que realizan los estudiantes de agricultura y ganadería del Centro de Formación y conocer el lenguaje silbado herreño y para qué se usa en la ganadería con una pequeña muestra de silbadores.

Primaria / 1-2 horas  
Finca de Los Palmeros  
Todo el curso

# Modernización y Nuevas Tecnologías



## 01

### INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)



¿Qué es la Inteligencia Artificial?  
Casos de uso.

ESO / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

## 02

### ¿ME PUEDEN HACER A MÍ UN CIBERATAQUE?



#### UTILIZA INTERNET DE FORMA SEGURA.

Recomendaciones para un uso seguro de internet y dispositivos (ordenador, tablet, móvil, etc).  
Ciberseguridad.

De 10-12 años en adelante / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

## 03

### ¿SABÍAS QUE EL HIERRO ES UNA ISLA INTELIGENTE?



Descubre como las nuevas tecnologías están cambiando la isla en un territorio inteligente (Smart Island).

ESO / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

## 04

### ¿TE GUSTA LA TECNOLOGÍA, LA INFORMÁTICA, ETC?



Si te gusta la tecnología y/o la informática y quieres conocer más sobre qué trabajos se pueden realizar estudiándolas, aquí te lo explicamos.

ESO / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

# Ordenación del Territorio e Infraestructuras



01

## ESPACIOS NATURALES. EL EXTRAORDINARIO VALOR AMBIENTAL DE LA ISLA.



Conocimientos sobre su existencia, actividades permitidas y su conservación.

A partir de secundaria / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

02

## OBRAS PÚBLICAS. INFRAESTRUCTURAS DEL PRESENTE, DEL PASADO Y DEL FUTURO.



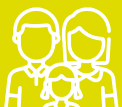
Infraestructuras de la isla de El Hierro. Cómo se han llevado a cabo y su funcionalidad.

A partir de ESO / 45 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

# Derechos Sociales

01

## PROYECTO COEDUCATIVO "YO SOY TÚ"



Mediante actividades lúdico didácticas se trabajarán los siguientes temas:

1. Corresponsabilidad y control de las emociones.
2. Amor, familias y tareas.
3. Diversidades y pluralidades.

Desde infantil hasta 3º de Primaria / 45 minutos  
Escuelas rurales / Todo el curso

02

## PROYECTO "SIN ENREDOS"



Sesiones didácticas en las que se trabajarán mediante dinámicas los siguientes temas.

1. Sensibilización sobre la violencia de género.
2. Prevenir, detectar e intervenir ante situaciones de ciberdelitos, stalking, sexting, grooming.
3. Identificar relaciones tóxicas a través de los entornos digitales.
4. Prevenir y sensibilizar en violencia de género digital.

ESO / 55 minutos / Institutos de la isla El Hierro  
Todo el curso



## 03

### **VIOLENCIA ESTÉTICA**

Sesiones en las que se trabajará con la guía editada por la Dirección General de Juventud del Gobierno de Canarias “Violencia estética e imposición del ideal de la belleza”.

ESO / 55 minutos / Institutos de la isla El Hierro  
Todo el curso

## 04

### **UNA SOCIEDAD PARA TODAS LAS EDADES**



Visitas de los estudiantes a los Centros de Mayores de la isla con el propósito de incrementar la convivencia y potenciar la comunicación intergeneracional. Crear espacios, donde, a través de actividades, puedan comprenderse, independientemente de los años que los separen. Todo ello a través de:

- Red de Solidaridad (3º de la ESO y diversificación).
- Proyecto Estela (1º de la ESO).
- Asignatura de Economía (4º de la ESO. Enfoque social).

ESO / 3 visitas en diferentes días  
Escuelas rurales / Todo el curso

# Turismo

01

## RESERVA DE LA BIOSFERA



Visita al Centro de Interpretación de la Reserva de la Biosfera, donde podrá conocer los rostros de esta isla, que es infinita en su limitado espacio territorial. Una isla que fue fin del mundo y hoy es principio de un nuevo mundo de sostenibilidad en su condición de Reserva de la Biosfera.

A partir de Primaria / Jornada escolar / C.I. Reserva de la Biosfera (Antiguo Casino) / Todo el curso

02

## ¿POR QUÉ SOMOS GEOPARQUE?



La importancia y las singularidades que la isla de El Hierro presenta a nivel Geológico y vulcanológico a través de actividades adaptadas al alumnado.

Todos los cursos / Jornada escolar / C.I. Geológico / C.I. Geoparque El Hierro / Todo el curso

03

## GEOLOGY ETNOGRAPHY. THE HAMLET OF GUINEA



Guided tour to the oldest settlements of El Hierro on the North of the island hinterlands.

Visit to the Center for re-introduction and preservation of the Giant Lizard of El Hierro.

Visit to the volcanic tube of Guinea.

1º de inglés EOI / Jornada escolar / Ecomuseo de Guinea / Todo el curso



## 04

### **CONCEPT OF GEOPARK AND WHAT IT MEANS TO EL HIERRO**



Visit to the Geological interpretation Center where you can understand the concept of Geopark and what it means to El Hierro and the importance and uniqueness the island of El Hierro has- level geological.

2º de inglés de la EOI / Jornada escolar  
C.I. Geológico (El Pinar) / Todo el curso

## 05

### **LOS VOLCANES DE CANARIAS Y EL VOLCÁN SUBMARINO TAGORO**



Edif. 1: proyecciones en muros interactivos de los volcanes de Canarias.

Sendero guiado donde se explica la formación de los volcanes, tubos volcánicos, tipos de lava....

Edif. 2: espectáculo audiovisual que reproduce la erupción submarina de La Restinga. (Tagoro).

Desde 2º ciclo de Primaria / Jornada escolar  
C.I. Geoparque El Hierro / Todo el curso

# Turismo



06

## GAROÉ - ÁRBOL SANTO



Visita al Centro de Interpretación y al árbol Garoé, donde conocerán desde la importancia histórica y arqueológica de este lugar hasta el fenómeno de la lluvia horizontal, que lo convirtió en árbol sagrado para los primeros habitantes de El Hierro, los Bimbaches.

Todos los cursos / Jornada escolar / Árbol Garoé (San Andrés) / Todo el curso

07

## EL JULAN



Visita al Centro de Interpretación de El Parque Cultural de El Julan, donde conocerán la zona arqueológica más extensa y valiosa de Canarias.

**\*Ruta gratuita NO INCLUIDA. Máximo 15 personas.**

ESO y Bachillerato / Jornada escolar / Parque Cultural de El Julan / Todo el curso

08

## CASA DE LAS QUINTERAS



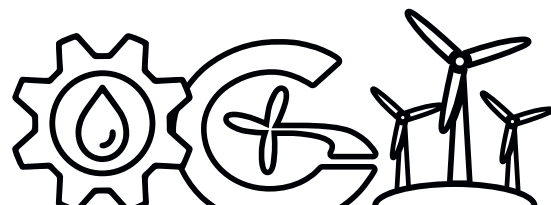
En esta antigua vivienda restaurada, perteneciente a la familia que da su nombre, Las Quinteras, se lleva a cabo una exposición y muestra de los diferentes oficios que existieron en la isla de El Hierro tras la conquista, además de contar con reproducciones de cerámica prehispánica.

El alumnado puede contemplar muestras etnográficas de la isla, repartidas en 4 salas destinadas a talleres de: herrería, artesanía textil, de madera y barro.

A partir de primaria / 1 hora Casa de las Quinteras (Valverde) / Todo el curso



# Gorona del Viento



01

## VISITA A LA CENTRAL HIDROEÓLICA



Visita a las salas técnicas, situadas en Llanos Blancos, con explicación sobre el funcionamiento. Los grupos han de ser inferiores a 20 personas, pudiendo ser mayores si combinamos la actividad con otra a desarrollar en las inmediaciones de la Central, como un taller de residuos y reciclaje ofrecido por la Reserva de La Biosfera.

A partir de ESO / 1'30 horas  
Llanos Blancos / Todo el curso

02

## VISITA A LA CENTRAL HIDROEÓLICA



Visita al Parque Eólico y Depósito Superior. Esta visita se puede desarrollar en guagua, de manera independiente, o puede combinarse, como es costumbre por algunos centros, con actividades de Medio Ambiente, como el sendero de la Ruta del Agua.

Todas las edades / 1'30 horas / Parque Eólico y La Caldera (Depósito Superior) / Todo el curso

03

## CHARLA AGUA Y ENERGÍA



Charla sobre ahorro de agua y/o energía en el aula, salón de actos o ubicación deseada por el Centro, coincidiendo con una efeméride como el Día Mundial del Agua o similar, o por coincidencia con alguna materia a tratar en el temario escolar.

Todas las edades / 55 minutos  
Centros educativos / Todo el curso

04

## SOSTENIBILIDAD



Cualquier taller, actividad, apoyo para trabajo, concurso, desarrollo de maqueta, etc. en materia de sostenibilidad y movilidad eléctrica que desee el centro escolar solicitar a Gorona del Viento y esté entre las posibilidades de la Empresa.

Todas las edades / Jornada Escolar / Centros educativos u otro espacio a convenir / Todo el curso

# Geoparque

01

## CAMINANDO ENTRE LAVAS



Recorrido por un sendero cercano al centro de Interpretación del Geoparque para ver in situ las diferentes formaciones geológicas de la isla y posterior visita al centro.

Todas las edades / 3-4 horas  
Carretera de La Restinga / Todo el curso

02

## ¿QUÉ NOS CUENTAN LOS MAPAS?



Actividades relacionadas con la lectura de mapas y el uso de la brújula, referenciaciones, cálculos de distancias y tiempos, interpretación del paisaje.

ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos / 3-4 horas  
Carretera de La Restinga / Todo el curso

03

## CONOCIENDO NUESTRO GEOPARQUE



Se puede añadir a la excursión anterior una visita a la lonja para conocer el funcionamiento de la misma y el trabajo de los pescadores de la isla.

Todas las edades / 4-5 horas  
Carretera de La Restinga / Todo el curso

04

## UN GEOPARQUE SOSTENIBLE



Recorrido por la costa para limpiarla y realiza un taller de reciclaje.

Todas las edades / 3-4 horas  
Lugar a elegir / Todo el curso



**05**

## **LAS HISTORIAS DE LAS ROCAS**

Selección de las rocas más comunes que nos encontramos en la isla de El Hierro, explicar su origen y sus características.

A partir de 2º de Primaria / 1-2 horas  
En el aula / Todo el curso

**06**

## **LOS HABITANTES DE LAS LAVAS**

Qué animales viven cerca de las lavas y porqué, clasificaremos los distintos tipos de líquenes, musgos y plantas que podemos encontrar en las lavas.

A partir de 2º de Primaria / 1-2 horas  
En el aula / Todo el curso

**07**

## **UN GEOPARQUE SOSTENIBLE**

Recorrido por la costa, para conocer su geología a la vez que se realiza una limpieza y un taller de reciclaje.

Todas las edades / 3-4 horas  
Lugar a elegir / Todo el curso

**08**

## **NUESTRO GEOPARQUE SOSTENIBLE**

Actividad conjunta con Gorona del Viento. Visita a la central hidroeléctrica y actividades con el Geoparque.

Todas las edades / 3 horas  
C. Hidroeléctrica y sus alrededores / Todo el curso

# Reserva de la Biosfera



01

## ¿QUÉ ES UNA RESERVA DE LA BIOSFERA?

Presentación de un vídeo educativo acerca de la Reserva de la Biosfera de El Hierro (donde han participado los alumnos de 1º de la ESO de los dos IES de la isla) y posterior taller de reciclaje.

Alumnos de Primaria / 55 minutos  
Aula del centro / Todo el curso

02

## NUESTRA RESERVA DE LA BIOSFERA SOSTENIBLE

Actividad conjunta con Gorona del Viento. Mientras uno de los grupos se queda conociendo las instalaciones de la central hidroeléctrica, el otro grupo recorre la costa para limpiarla y realiza un taller de reciclaje.

Todas las edades / 3 horas / Central Hidroeléctrica y alrededores (Timijiraque) / Todo el curso

03

## CONOCIENDO NUESTRA RESERVA DE LA BIOSFERA

Visita al centro de interpretación de la Reserva de la Biosfera y posterior excursión por los senderos de Las Cancelitas.

Todas las edades / 4-5 horas  
Isora y Las Cancelitas  
Todo el curso

04

## ¿QUÉ ES UNA RESERVA DE LA BIOSFERA?

Charla acerca de la Reserva de la Biosfera de El Hierro y taller de reciclaje en el aula.

Todas las edades / 55 minutos  
Aula del centro  
Todo el curso

05

## UNA RESERVA DE LA BIOSFERA SOSTENIBLE

Recorrido por la costa para limpiarla y realiza un taller de reciclaje.

Todas las edades  
3-4 horas / Lugar a elegir  
Todo el curso

# FORMULARIO PARA SOLICITAR ACTIVIDADES DE LA GUÍA DE CONTENIDOS EDUCATIVOS

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y JUVENTUD  
C/ Doctor Quintero, 2. 38900 - Valverde - El Hierro  
Teléfono: 922 553 400 Ext. 1420 / 1423 · E-mail: juventud@elhierro.es

• **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD SOLICITADA**.....

FECHA DE SOLICITUD..... CENTRO SOLICITANTE.....

PROFESOR/A RESPONSABLE.....

CORREO ELECTRÓNICO..... TELÉFONO.....

CURSO..... Nº ALUMNOS/AS..... Nº PROFESORES/AS.....

• **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

.....

LUGAR DONDE SE REALIZARÁ LA ACTIVIDAD..... FECHA.....

• **OBSERVACIONES**.....

.....

• **REALIZA LA ACTIVIDAD (A rellenar por el Cabildo)**

DEPARTAMENTO..... RESPONSABLE/S.....

OBSERVACIONES.....

**Firma del solicitante.**

\*PRESENTAR LA FICHA CON AL MENOS 10 DÍAS DE ANTELACIÓN A LA FECHA DE LA ACTIVIDAD A TRAVÉS DE LA SEDE ELECTRÓNICA DEL CABILDO DE EL HIERRO WWW.ELHIERRO.ES









# Guía de Contenidos Educativos

